ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3

Scuola dell'Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado
Piazza Ilaria Alpi 2, 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584 913034
Cod. mecc.: LUIC81100P – C.F. 82018230464 – SDI: UFVNTL
luic81100p@istruzione.it | luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO A.S. 2025/2026

Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico

LEGITTIMITA' GIURIDICA

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	*La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto e agli obiettivi strategici individuati nel POF, per la corretta quantificazione e finalizzazionedell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di leggee di contratto, la facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e la trasparenza nei confronti del cittadino*
Modalità di Redazione	*La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello propostodal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sottovoci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa, completate dalla formula <parte non pertinente allo specifico accordo illustrato,ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011=.*
Finalità	*Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2025/2026 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:* *a) area della funzione docente;* *b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.*

Struttura	*La presente relazione illustrativa risulta composta da 2 moduli:* *-<Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto=;* *-<Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili=.*

Contenuti	*La Contrattazione Integrativa d'Istituto si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.*

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto e autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Incontro fase dell'informazione:10 settembre 2025 Incontro fase della contrattazione: 15 dicembre 2025 (Preintesa)
	Sottoscrizione ipotesi di Contratto: 02/02/2026
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2025/2026
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Prof. Riccardo Rolle Dirigente Scolastico pro tempore.
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Ins. Eleonora Perini, Ins. Sabrina Politi, C.S Pasquini Laura
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC CGIL – CISL SCUOLA –SNALS CONFSAL – GILDA UNAMS. La FLC CGIL non avendo sottoscritto il contratto nazionale non viene invitata nell'ultima fase mentre vine invitata la UIL
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA dell'I.C. Camaiore 3 (LU).

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°
Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzioi
www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 –C.U. fatturazione elettronica: UFV

Materie trattate dal contrattointegrativo		Sono state oggetto di informativa quanto normato dall'art 5 del CCNL Sono state oggetto di confronto quanto normato dall' art. 6 del CCNL Sono stati oggetto di contrattazione a livello di istituto: **-i criteri generali per gli interventi rivolti** alla prevenzione ed alla sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 30 c. 4 lett. c1); **-i criteri per la ripartizione** delle risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e per la determinazione del compensi (art. 30 c. 4 lett. c2); **-i criteri per l'attribuzione** di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 30 c. 4 lett. c3); **-i criteri generali** per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019 (art. 30 c. 4 lett. c4); **-i criteri per l'utilizzo** dei permessi sindacali ai sensi dell'art 10 del CCNQ 4/12/2017 e s.m.i (art.30, c.4 lett c5) **-i criteri per l'individuazione** di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 30 c. 4 lett. c6); **-i criteri generali di ripartizione** delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 30 c. 4 lett. c7); **-i criteri generali per l'utilizzo** di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 30 c. 4 lett. c8); **-i riflessi sulla qualità** del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 30 c. 4 lett. c9). **-le modalità in cui il personale è tenuto** ad assicurare i servizi essenziali relativi alla vigilanza agli ingressi alla scuola e ad altre attività indifferibili coincidenti con l'assemblea sindacale (art 30,c.4,lett c10): **-i criteri di utilizzo delle risorse** finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al decreto del MIM n.63 del 5 aprile 2023(art.30, c.4,lett.c11).
Rispetto dell'iter adempimenti	**Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.**	La sottoscrizione dell'ipotesi di contratto, firmata il 02 febbraio2026, viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°
Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzio
www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 –C.U. fatturazione elettronica: UFV

	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 deld.lgs. 150/2009. ***<Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011= – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare <i limiti e lemodalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99=.***
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integritàprevisto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. ***<Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011= – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare <i limiti e lemodalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99=.***
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. ***<Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011= – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare <i limiti e lemodalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99=.***
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? ***<Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011= – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare <i limiti e lemodalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99=.***

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;

b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite imperative e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;

c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;

d) alla compatibilità economico-finanziaria.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

PREMESSA

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, ha perseguito l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è stato improntato alla correttezza e alla trasparenza dei

comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si è svolta alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si è attuata ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono state quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria, in correlazione con il PTOF. La ripartizione delle risorse del fondo, ha tenuto conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse è stata prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero/potenziamento. La progettazione è stata ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Sez. A) <u>Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo</u>

- <u>Titolo Primo</u> - Disposizioni generali (Artt. 1-3): si definiscono il Campo di applicazione, la decorrenza e durata, l' Interpretazione autentica, i Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto, a norma del D.Lgs 165/2001.

- <u>Titolo Secondo</u> - Relazioni Sindacali e diritti sindacali (Artt. 4-13): si regolamentano le relazioni e diritti sindacali , si definiscono obiettivi e strumenti, rapporti tra rsu e dirigenza, informazione, l' oggetto della contrattazione integrativa, il confronto, l' Attività sindacale, l' Assemblea in orario di lavoro, i Permessi retribuiti e non retribuiti, il Referendum, la Determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge 146/1990, i Servizi essenziali e contingenti per questo Istituto, i Criteri per l'individuazione del personale che forma il contingente ai sensi della normativa vigente.

- <u>Titolo Terzo</u> - prestazioni aggiuntive del personale docente e ata(Artt. 14-18): si affrontano le Collaborazione plurime del personale docente e le Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario e intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA, lavoro a distanza, attività funzionali all'insegnamento, Lavoro a distanza, Attività funzionali all'insegnamento, Compensi per attività di formazione dei docenti deliberate nel PTOF e a carico del FIS

- <u>Titolo Quarto –</u> Personale (Artt. 19-20): si stabiliscono i criteri per l'Organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario del personale ATA (orario di servizio, riduzione oraria, assegnazione sede, controllo orario, permessi retribuiti, chiusure, assenze, ferie) e le norme di carattere generale per il personale docente (criteri di assegnazione ai plessi-classi-sezioni, orario giornaliero, orario ridotto, orario lezioni, permessi, ferie, flessibilità oraria, sostituzioni)

- Titolo Quinto - disposizioni particolari per il personale docente e ata (Artt. 21-31): si definiscono i Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, i Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, i Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione, le modalità per la Sostituzione docenti assenti per brevi periodi e <utilizzo ore non effettuate=, i casi di Personale docente dichiarato inidoneo alla funzione, le modalità per il Personale ATA per la sostituzione di colleghi assenti, la modalità di Fruizione congedo parentale a ore, la Fruizione permessi legge 104 a ore per assistenza soggetto disabile, Congedi per le donne vittime di violenza, Unioni civili, Transizione di genere.

- Titolo Sesto –trattamento economico accessorio (artt. 32-50), vengono trattate le norme generali e l'utilizzazione del salario accessorio, nello specifico vengono definiti i seguenti aspetti:Fondo per il salario accessorio,Fondi finalizzati, Finalizzazione del salario accessorio, Criteri per la ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica, Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale, Stanziamenti, dettaglio distribuzione compensi accessori personale docente, dettaglio distribuzione compensi accessori personale ata conferimento degli incarichi, Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA, Incarichi specifici, Recuperi compensativi-assenze. Utilizzazione del personale nei singoli progetti ed attività indicate nel PTOF,compresi i progetti PON, POR, PNRR, criteri.

- Titolo Settimo – attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (artt. 51-52) si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii. Si definiscono Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) e gli incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione

- Titolo ottavo - norme transitorie e finali (artt. 53-54) Clausola di salvaguardia finanziaria, Procedura per la liquidazione del salario accessorio.

Sez. B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Le risorse disponibili per l'attribuzione del salario accessorio sono costituite da:

- FONDI FINALIZZATI	Lordo Dipendente	Lordo Stato
a. per le finalità già previste per il Fondo per l'Istituzione Scolastica ai sensi dell'art. 78 comma 8 del CCNL 2019/2021	42.661,73	56.612,12
b. per i compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva	514,54	682,79
c. per le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa	3.888,66 (prot. n. 47988 del 6/12/2025 +161,19) = **4.049,85**	5.160,25
d. per gli incarichi specifici del personale ATA	3.186,74 (prot. 29500 del 18/11/2025 + 203,55)= 3.390,29 (+ 167,32 prot.n. 47988 del 6/12/2025 +545,91 prot.n. 47988 del 6/12/2025) **= 4.103,52**	5.445,37
e. per le misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	-	-

f. per i compensi ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	2.477,41 +606,15 (prot.n. 47988 del 6/12/2025) = **3.083,56**	4.091,88
g. per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019	10.148,28+ 503,19 (nota prot. N. 65726 del 16/12/2025)= **10.651,47**	14.134,50
Totale assegnato	65.064,67	86340,81
h. per le finalità di cui all'art 1, comma 593 della legge n. 205/2017	-	-
i. per IFTS	-	-
j. per i progetti nazionali e comunitari (PON, POR, , PNRR, PN 21 27 convenzioni, fondi delle famiglie)	DM 19: 59.588,40 PN 21 27 Agenda Nord: 28.440,00 Pn 21 27 Orientamento: 6.660,00	-
k. per la formazione del personale	-	-
l. economie FIS anno precedente	7.978,59	10.587,59
m. economie ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	3.064,52	4.066,61
n. economie per i compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva	-	-
o. economie misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	-	-
p. economie per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019	-	-
q. economie per gli incarichi specifici del personale ATA	-	-
Totale economie	11.043,11	14.654,20
Totale MOF	76.107,78	100.995,02
Totale MOF + PN 21/27	170.796,18	195.683,42

CALCOLO DELL'INDENNITÀ DI DIREZIONE E SOSTITUTO

FIGURA	**Lordo dipendente**	**Lordo Stato**
Fondo per l'Istituzione Scolastica ai sensi dell'art. 78 comma 8 del CCNL 2019/2021	42.661,73	56.612,12
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art 56 comma 1iennio 2019/2021	- 525,00	6.084,95
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	- 4.585,50 - (+ 366,65 euro prot.n. 47988 del 6/12/2025 da non sottrarre dal FIS) = 4. 952,15	6.571,27
Totale Fis	37.551,23	49.830,48

RIPARTIZIONE FONDO IN CONSIDERAZIONE DEL CALCOLO DELL'INDENNITÀ DI DIREZIONE E SOSTITUTO

	Risorse anno scolastico 2025/2026	
	LORDO DIPENDENTE	**LORDO STATO**
Fondo per l'Istituzione Scolastica ai sensi dell'art. 78 comma 8 del CCNL 2019/2021	37.551,23	49.830,48
Quota per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019	10.148,28 (+ euro 503,19 nota prot. N. 65726 del 16/12/2025 inseriti nella parte docenti in successiva fase contrattuale)	13.466,77
Quota economie FIS anno precedente	7.978,59	10.587,59
Quota economie ore eccedenti	3.064,52	4.066,61
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	-	
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007)	-	
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	-	
TOTALE COMPLESSIVO	58.742,62	77.951,46

RIPARTIZIONE FONDO PERSONALE DOCENTE /ATA

Gli stanziamenti del FIS sono stati suddivisi nella proporzione del 70% per i docenti e del 30% per il personale ATA, che rispecchia la consistenza dell'organico di diritto e le esigenze organizzative e didattiche della scuola derivanti dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF, dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal Piano annuale delle attività del personale ATA.

CRITERIO RIPARTIZONE FONDO			
CATEGORIA	PERCENTUALE	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
DOCENTI	70%	41.119,83	54.566,01
ATA	30%	17.622,79	23.385,44
TOTALE		58.742,62	77.951,46

COMPENSI DA CORRISPONDERE AL PERSONALE DOCENTE MOF:

	Ambiti di valorizzazione	Risorse anno scolastico 2024/2025	
		Lordo dipendente	Lordo Stato
1	Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	**0**	**0**
2	Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	7199,5	9553,73
3	Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)	0	0
4	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	1155,00	1532,68
5	Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	6.468,00	8.583,03
6	Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 2019/21	26.800,52	35.564,29
7	Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	0	0
8	Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	4.049,85	5374,15
9	Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	514,54	682,79
10	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	0	0
11	Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 22, comma 4, lett.c) CCNL 19/4/2018)	94.688,40	-
12	Compensi Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PTCO – ex alternanza scuola/lavoro)(Art. 22, comma 4, lett.c) CCNL 19/4/2018)	0	0
	TOTALE COMPLESSIVO	140.875,81	**155.979,09**

COMPENSI DA CORRISPONDERE AL PERSONALE ATA:

	Ambiti di valorizzazione	Risorse anno scolastico 2024/2025	
		Lordo Dipendente	Lordo Stato
1	Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007) che consistono in prestazioni di lavoro oltre l'orario d'obbligo, ovvero nell'intensificazione di prestazioni lavorative	**17.622,79**	23.385,44
2	Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	0	0
3	Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	4.103,51 (avanzo 0.01)	5.445,36
4	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	0	0
5	Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 22, comma 4, lett.c) CCNL 19/4/2018)	0	0
6	Straordinario Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PTCO – ex alternanza scuola/lavoro)(Art. 22, comma 4, lett.c) CCNL 19/4/2018)	0	0
7	Compenso spettante al personale che in base alla normativa vigente sostituisce il DSGA o ne svolge le funzioni (art. 88, comma 2, lett. i CCNL 19/21)	525,00	696,67
8	La quota variabile dell'indennità di direzione di cui all'art. 56 del CCNL spettante al DSGA (art. 88, comma 2, lett. l CCNL 19/21)	4.952,15	6.571,50
	TOTALE COMPLESSIVO	**27.203,45**	36098,97

SINTESI COMPENSI:		
Compensi da corrispondere al personale docente:	€ L.D 46.185,52	(€ 61288,18L.S.)
Compensi da corrispondere al personale ATA:	€ L.D 27.203,45	(€36098,97L.S..)
Compenso direzione:	€ L.D 4.952,15	(€6571,50L.S.)
Compenso sostituto:	€L.D. 525,00	(€.696,67L.S.)
Compensi sostituzione colleghi assenti:	€ L.D. 3.083,56	(€4091,88L.S.
Progetti PN/PNRR docenti	€ 94.688,40	-

Sez. C) Effetti abrogativi impliciti

Si è contrattato sui seguenti argomenti:

1) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;

2) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;

3) criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;

4) criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015;

5) criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;
6) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;
7) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;
8) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);
9) ai riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.

Sono state materie oggetto del confronto:
1) articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto;
2) criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA;
3) criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento;
4) promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione dellemisure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out.

Sono escluse, perché rientranti nella riserva di legge, le seguenti materie inerente la micro-organizzazione, che sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica:
1) proposta di formazione delle classi e degli organici;
2) criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei.
Dette materie sono state portate ad esame congiunto ai sensi della normativa vigente.

Sez. D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

<Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011= - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare <i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II eIII del d.lgs 150/99=.

Sez. E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

<Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011= - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare <i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II eIII del d.lgs 150/99=.

Sez. F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

<Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011= - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare <i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II eIII del d.lgs 150/99=.

Sez. G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istitutiregolati dal contratto

Il Contratto non prevede <distribuzioni a pioggia= delle risorse, ma è incentrato su di un livello di produttività

individuale e collegiale funzionale alla qualità della didattica e del servizio e alla realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF.

Capezzano Pianore, lunedì 9 febbraio 2026

Il Dirigente Scolastico

Prof. Riccardo Rolle

