ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°
Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 –C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL

Capezzano Pianore,1 settembre 2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
Ai Docenti Funzione strumentale

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE ATA
Alla RSU
Al sito della scuola

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, Art. 21, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTO Il R.A.V;
- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  4) esso venga sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano venga pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
  TENUTO CONTO delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
  - VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale siciliana e, limitatamente ai dati di scuola e del comune di Carini, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
  - TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
  - TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2019/2021 e nello specifico: 1) Ridurre la quota di alunni che conseguono valutazioni corrispondenti alle fasce medio-basse in uscita dalla scuola secondaria di primo grado; 2)

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°
Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 –C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL

Allineare i risultati delle prove nazionali di matematica ai dati di riferimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado, diminuendo il numero di alunni nei livelli 1 e 2;

- CONSIDERATA la situazione di crisi sanitaria in atto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e le scelte di gestione e di amministrazione

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti: priorità nel recipero e potenziamento delle competenze logico-matematiche per tutti gli ordini di scuola;

3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- commi 1-4, 5-7 e 14

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo;
tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;…
e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport,…
h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università' e della ricerca il 18 dicembre 2014.

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°
Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 –C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL

- commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: i laboratori informatici delle scuole necessitano un rinnovamento delle attrezzature, per altro in corso di realizzazione. In particolare, ampliata la dotazione di LIM, occorre investire su carrelli mobili; non sono disponibili materiali informatici per tutti i docenti (es. tablet per registro elettronico o computer per singola classe); in alcune sedi va ancora implementata la connessione internet, mentre in altre dove la connessione è stata potenziata sarà necessario valutarne l'effettiva funzionalità; nell'ambito dei percorsi teatrali/musicali/espressivi la strumentazione necessaria va implementata; sempre relativamente a tali percorsi sarebbe auspicabile la presenza di una struttura ove poter riporre in modo organizzato i materiali; nell'ambito dei percorsi di inclusione sempre più spesso si rende necessario attrezzare aule con materiale specifico, ma anche spazi particolari, esempio angolo morbido per attività psicomotorie; il laboratorio scientifico della scuola secondaria necessita di nuovi strumenti, così come vanno implementati e rinnovati gli arredi e i materiali del laboratorio di arte; la dotazione libraria delle biblioteche scolastiche va rinnovata, così come gli arredi in particolare per le primarie; gli spazi esterni delle scuole andrebbero attrezzati, organizzando, ove possibile, spazi gioco, zone d'ombra, aree per orti. Il collegio potrà, anche attraverso la creazione di una Commissione o gruppo di lavoro, collaborare direttamente con la Dirigenza per la definizione delle priorità e delle caratteristiche dettagliate degli arredi e dei materiali necessari alla realizzazione di una didattica personalizzata, innovativa, laboratoriale, per competenze.

POSTI DI ORGANICO, COMUNI E DI SOSTEGNO (DA RIVEDERE DI ANNO IN ANNO DOPO LE ISCRIZIONI)

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Scuola dell'Infanzia: posto comune 20 cattedre; posti di sostegno 5; religione 15 ore.

Scuola primaria: posto comune 40 (3 potenziato) cattedre e 14h; posti di lingua inglese, sono legati alla presenza di docenti specializzati e alle classi cui sono assegnati, attualmente il fabbisogno è di 1 cattedra e 6 ore; posti di sostegno 13 cattedre 1 Potenziato) e 12 ore; religione 50 ore totali alle quali vanno tolti i docenti che la impartiscono nelle loro classi.

Scuola secondaria di I° grado: A022 cattedre 5 e 10h (+ 8 ore da part time); A028 cattedre 3 e 6h; AB25 1 cattedra e 12 ore; AA25 8h; AC25 12 ore; A001 cattedre 1+2ore; A030 cattedre 1+2 ore; A049 cattedre 1+2ore; A060 cattedre 1+2ore; religione 10 ore; sostegno 13 cattedre.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità[1], attualmente abbiamo 3 cattedre

[1] Viene indicato fabbisogno di posti nell'organico di potenziamento, nella misura provvisoriamente assegnata per l'a.s., eventualmente aumentato di una o due unità solo in caso di documentata necessità. Il fabbisogno deve risultare da specifici progetti di attività relativi all'attuazione delle priorità e degli obiettivi del Piano. E' opportuno indicare sotto questa voce un numero che tenga conto dell'accantonamento di alcune unità di personale per le supplenze brevi.

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°
Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 –C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL

posto comune e 1 cattedra sostegno scuola primaria, 1 cattedra scuola secondaria I° grado A001; si ritiene necessario l'incremento di almeno una cattedra di sostegno anche per la secondaria.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste in via prioritaria la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe; il Dirigente ritiene di avvalersi di almeno un collaboratore con semi esonero.
Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti disciplinari, trasversali o commissioni (ad esempio, per l'orientamento, la continuità, la valutazione, …) oltreché quando ritenuto più funzionale alle priorità di istituto. Sarà altresì prevista la funzione di referente per i singoli dipartimenti.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:
15 Collaboratori Scolastici e 12 h. Più due posti coperti dalla cooperativa.
1 DSGA
5 Assistenti Amministrativi

Per l'anno scolastico 2021/2022, i posti di collaboratore scolastico comunicati sono 19, i posti di assistente amministrativo 5. Tale dotazione non risulta sufficiente per garantire costantemente le richieste dell'utenza e il regolare svolgimento delle attività istituzionali. L'Istituto richiederà ulteriore dotazione per fronteggiare l'emergenza sanitaria, che richiede adempimenti di pulizia, sanificazione, sorveglianza, amministrativi e organizzativi aggiuntivi.

- commi 10 e 12 *(iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):* avviare la collaborazione con la sezione locale delle Pubbliche Assistenze per organizzare i percorsi di primo soccorso destinati agli alunni della scuola secondaria; per il personale si predispone un registro ove riportare le persone formate anno per anno, in modo tale da avere un quadro dal quale evincere con facilità il personale da formare e quello da aggiornare per i vari settori della sicurezza (primo soccorso, antincendio, preposti, formazione per tutti i lavoratori,..).

- commi 15-16 *(educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)*: in questo ambito dovranno continuare e se possibile essere maggiormente diffusi i percorsi e le collaborazioni già attive da più anni, come ad esempio con l'Asl per l'affettività.
- commi 56-61 *(piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)*: dove sono presenti Lavagne Interattive andranno implementati percorsi didattici basati su un uso diffuso delle stesse; i percorsi di formazione del personale saranno in tal senso fondamentali; nella scuola secondaria di I° grado andrà ulteriormente sviluppato il percorso di robotica; sviluppare i percorsi di formazione utilizzando le professionalità interne.
- comma 124 *(formazione in servizio docenti):*

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°
Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 –C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL

L'Istituto organizza per il personale percorsi di formazione all'interno dalla rete di ambito. I percorsi avviati riguarderanno la didattica per competenze e l'inclusione e la gestione della classe. All'interno dell'Istituto Parte delle 40 ore dovranno essere destinate alla formazione: le FFSS sull'inclusione avranno cura di presentare il piano e la documentazione da compilare ai docenti delle varie classi, dedicando particolare attenzione ai docenti di sostegno di nuovo incarico. Dovrà proseguire il percorso avviato sulle competenze digitali e sulle problematiche relazionali scuola famiglia, insegnanti alunni. Questi percorsi saranno gestiti, se possibile, da personale interno. La formazione è prevista anche per il personale amministrativo, legata all'innovazione digitale, anche in vista dell'utilizzo sempre più esteso della Segreteria digitale. Andranno poi previste tutte le iniziative di formazione legate sulla sicurezza sui luoghi di lavoro in parte già declinate.

4) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene debbano essere previsti i seguenti punti:
   - Il lavoro svolto in precedenza dall'Istituto, nonché le sue caratteristiche intrinseche, vanno assunti come livello di partenza per le attività future, mantenendo gli assi portanti dell'azione educativa, in particolare l'inclusione, il curricolo in verticale, il lavoro per competenze, l'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile, l'integrazione con il territorio;
   - La dimensione verticale dell'Istituto come elemento progettuale fondamentale;
   - Apertura dell'Istituto alle varie strutture del tessuto sociale locale attraverso percorsi di collaborazione e partecipazione;
   - Rinnovare il ruolo partecipativo delle famiglie nei processi educativi e nella progettualità.

5) L'organico di potenziamento sarà utilizzato in via prioritaria sulle classi, sia per incrementare le contemporaneità dei docenti, sia per permettere di mantenere funzionante la classe sottodimensionata presente nel plesso di Frati, sia per l'inclusione degli alunni BES. Progetti e attività che prevedono la partecipazione di docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile[2]. Durante il periodo di emergenza epidemiologica, la priorità consiste nella gestione delle classi mantenendo separati i gruppi di studenti.
6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/ assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

[2] La quota di organico di potenziamento da accantonare per le supplenze brevi dovrà coprire più aree disciplinari, in modo da risultare utilizzabile per esigenze diverse (es.: area letteraria, linguistica, matematica, scientifica).

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°
Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 –C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL

7) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

8) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza, tenendo conto di quanto previsto dalle Linee guida per ciascun ordine di scuola. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà considerare il contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

9) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della FS o della Commissione a ciò designata, dal collegio docenti, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 27 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine per essere portata all'esame del collegio stesso e del Consiglio di Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Nadia Ambrosioni