ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3

Scuola dell'Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado
Piazza Ilaria Alpi 2, 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584 913034
Cod. mecc.: LUIC81100P – C.F. 82018230464 – SDI: UFVNTL
luic81100p@istruzione.it | luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it

Prot, vedi segnatura

IC N.3 CAMAIORE
Prot. 0002506 del 10/09/2026
II-5 (Uscita)

il, vedi segnatura

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo Camaiore 3 – Camaiore (LU)

Nel quadro delle norme che regolano l'autonomia scolastica e alla luce delle Indicazioni Nazionali, del RAV e del Piano di Miglioramento dell'Istituto, il Dirigente Scolastico definisce le linee di indirizzo per la predisposizione del PTOF dell'I.C. Camaiore 3. L'obiettivo è **costruire un'offerta formativa coerente, inclusiva, innovativa e profondamente radicata nel territorio di riferimento**.

Visione generale e priorità dell'Istituto

L'Istituto Comprensivo Camaiore 3 intende rafforzare la propria identità educativa attraverso un insieme di azioni che pongono al centro **l'inclusione**, la **continuità educativa**, la **qualità della didattica**, l'**innovazione**, il **benessere degli studenti** e la **collaborazione con il territorio**.

Una particolare attenzione dovrà essere dedicata ai **passaggi tra i diversi ordini di scuola**, dal nido (di prossima apertura) all'infanzia, dalla primaria alla secondaria, così da garantire stabilità, sicurezza e crescita armonica.

L'Istituto proseguirà necessariamente il lavoro di **prevenzione del bullismo e del cyberbullismo**, rafforzando educazione digitale, ascolto e responsabilità.

Tutte le progettualità saranno collegate ai traguardi del RAV, così da garantire coerenza, misurabilità e impatto reale sugli apprendimenti.

Parallelamente, l'Istituto valorizzerà la **personalizzazione dei percorsi formativi**, sostenendo tutti gli studenti ma provando a dare uno spazio specifico anche a quelli con talenti specifici e ad alto potenziale cognitivo e con situazioni particolari come ad esempio gli studenti /atleti.

Fondamentale sarà il **lavoro di rete con il territorio**, attraverso accordi, collaborazioni e **Patti di comunità** con il Comune, i servizi educativi 0–6, le associazioni culturali e sportive e le altre scuole della Versilia.

L'Istituto continuerà a sviluppare le progettualità previste dal **PN 21–27**, con particolare riferimento alla formazione del personale, all'Agenda Nord e al Piano Estate.

Particolare importanza, in considerazione del grado di scuola è consolidare e integrare nella quotidianità della didattica i progetti e le pratiche di **orientamento** sia nell'ottica di scoperta e costruzione dei propri talenti sia di scelta consapevole del proprio futuro scolastico.

Infine, una forte spinta potrà essere dedicata all'**internazionalizzazione, al plurilinguismo** e alla partecipazione ai programmi europei.

Obiettivi didattici e metodologici

La progettazione didattica dell'Istituto si orienterà verso una **didattica attiva, laboratoriale e centrata sulle competenze**.

Il **curricolo verticale** dovrà essere applicato in tutte le discipline, con traguardi progressivi, mappe disciplinari condivise e rubriche valutative comuni e reso concreto e riconoscibile anche attraverso progetti di continuità.

La valutazione sarà sempre più autentica e formativa, attraverso **compiti di realtà**, prove significative e attività che permettano agli studenti di applicare le conoscenze in contesti concreti.

La scuola promuoverà le **competenze digitali**, la cittadinanza digitale e la sicurezza online, integrando percorsi dedicati allo sviluppo delle conoscenze sull'**Intelligenza Artificiale**, con attenzione agli aspetti etici, alla privacy e all'uso consapevole dell'IA generativa.

L'**educazione civica** sarà sviluppata attraverso progetti dedicati alla legalità, alla sostenibilità, alla tutela dell'ambiente e alla partecipazione attiva.

Innovazione pedagogica: Senza Zaino, Outdoor, Attivismo, progetto Munari, progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

L'Istituto intende valorizzare e ampliare i progetti innovativi che rappresentano una parte fondamentale della sua identità educativa.

Senza Zaino

Il modello Senza Zaino continuerà a essere sviluppato attraverso ambienti cooperativi, materiali condivisi, responsabilità diffusa e una comunità educativa che valorizza autonomia e partecipazione.

Outdoor Education

L'Outdoor Education sarà potenziato con attività all'aperto, esplorazioni scientifiche nel territorio di Camaiore e della Versilia, percorsi narrativi, laboratori in natura e attività che uniscono movimento, osservazione e creatività.

Attivismo pedagogico

L'attivismo pedagogico, arricchito dai contributi di Dewey, Freinet, Montessori e Munari, offrirà una prospettiva educativa centrata sull'esperienza, sulla creatività e sulla manualità intelligente. Le progettualità porteranno nella scuola atelier creativi, uso di materiali poveri, capacità di progettazione, estetica dell'apprendimento, gioco strutturato e laboratori che potranno unire arte, design, tatto e percezione.

Territorio, uscite, viaggi, laboratori

La scuola promuoverà la scoperta del territorio come esperienza formativa: uscite didattiche, viaggi di istruzione, esplorazioni ambientali, visite a musei, parchi, laboratori artigianali e attività laboratoriali che permettano agli studenti di conoscere storia, cultura, natura e tradizioni della Versilia ma anche che possano, in un contesto informale, contribuire a creare relazioni positive nel gruppo classe.

Progettualità PEZ

Il PEZ rappresenta un importante strumento di collaborazione tra scuola, Comune, servizi educativi, associazioni e realtà territoriali del terzo settore, ampliando opportunità formative, laboratori, inclusione e benessere.

Progetto teatro

Il Teatro diventa parte integrante dell'innovazione pedagogica dell'Istituto oltre ad essere un progetto storico che connota da tempo l'istituto e offerto a tutti gli alunni. Continueranno ad essere promossi laboratori teatrali, scrittura creativa, drammaturgia, espressione corporea, voce, emozione, performance e teatro sociale

Biblioteca scolastica

La biblioteca continuerà ad essere potenziata come ambiente di apprendimento, luogo di lettura, ricerca, studio, ascolto e incontro: laboratori di lettura, incontri con autori, percorsi di ricerca documentale, storytelling e narrazione potranno essere ampliati.

Auditorium

L'auditorium potrà essere valorizzato come spazio culturale e formativo: continuerà ad ospitare spettacoli teatrali, conferenze, assemblee, incontri con esperti, eventi musicali e attività di educazione alla voce e alla performance nei limiti di sicurezza che sono previsti e che si spera di poter rendere più flessibili.

"Stare bene a scuola: oltre i confini dell'aula"

Questo progetto, pensato in particolare per il Plesso Gasparini, diventa identificativo di un modo innovativo di fare scuola. Si propone di costruire un clima sereno, accogliente e partecipato, attraverso:

- attività di educazione emotiva e relazionale,
- laboratori sul benessere psicofisico,
- scambi professionali,
- giochi cooperativi e dinamiche di gruppo,
- spazi di ascolto e dialogo,
- percorsi che aiutino gli studenti a riconoscere, gestire e comunicare le proprie emozioni,
- attività che portano "oltre l'aula", valorizzando movimento, natura, creatività e relazione.

Il progetto mira a far sentire ogni studente visto, accolto e riconosciuto, costruendo una scuola che non è solo luogo di apprendimento, ma anche di vita, relazione e crescita personale.

"Vado a scuola attivamente"

Il progetto **"Vado a scuola attivamente"** può rappresentare una delle espressioni più autentiche dell'identità educativa del **plesso di Vado**, dove la scuola dialoga quotidianamente con il territorio, la natura e la comunità.

Il progetto coniuga in modo armonico:

- Attivismo pedagogico — gli studenti imparano facendo, sperimentando, manipolando, costruendo, osservando. Le attività sono pensate per favorire autonomia, responsabilità, cooperazione e creatività, in continuità con l'approccio di Dewey, Freinet, Montessori e Munari.

- Outdoor Education — il plesso di Vado, ispirato alla pedagogia di G. Pizzigoni, valorizza gli spazi esterni, i percorsi naturali, le aree verdi e il contesto paesaggistico. Camminare, esplorare, osservare, raccogliere dati, raccontare il territorio diventano esperienze didattiche quotidiane.

- Didattica laboratoriale — ogni attività è pensata come laboratorio: di movimento, di scienze, di arte, di narrazione, di cittadinanza. I bambini lavorano in piccoli gruppi, sperimentano materiali diversi, costruiscono oggetti, documentano processi, trasformano l'esperienza in conoscenza.

"Vado a scuola attivamente" un modo di abitare la scuola, di viverla con il corpo, con la mente e con le emozioni. È un percorso che unisce salute, benessere, relazione, scoperta del territorio e apprendimento attivo, rendendo il plesso di Vado un laboratorio educativo aperto.

All'interno del percorso di innovazione dell'Istituto Comprensivo Camaiore 3 trovano spazio anche i **progetti di robotica educativa e stampa 3D**, che arricchiscono la didattica laboratoriale e aprono gli studenti a linguaggi, strumenti e competenze del futuro.

La **robotica educativa** permette agli alunni di:

- progettare, costruire e programmare piccoli robot;
- sviluppare pensiero computazionale, logica e problem solving;
- lavorare in gruppo su sfide e missioni;
- sperimentare l'errore come parte naturale del processo di apprendimento;
- collegare tecnologia, matematica, scienze e creatività.

La **stampa 3D**, integrata nei laboratori dell'Istituto, consente invece di:

- trasformare idee e progetti in oggetti reali;
- comprendere forme, volumi, misure e proporzioni;
- lavorare su modellazione digitale e design;
- realizzare prototipi, strumenti, piccoli manufatti;
- collegare arte, tecnologia, manualità e progettazione.

Nel quadro di una scuola che vuole essere laboratorio di cittadinanza, pensiero critico e partecipazione attiva, l'Istituto Comprensivo Camaiore 3 continuerà a proporre un **progetto di giornalismo scolastico**, pensato come spazio di parola, di ascolto e di narrazione condivisa.

Il progetto permetterà agli studenti di:

- esplorare il mondo dell'informazione e della comunicazione;
- comprendere come nasce una notizia, come si verifica una fonte, come si costruisce un racconto;
- sviluppare competenze di scrittura, sintesi, analisi e osservazione;
- imparare a distinguere fatti, opinioni, interpretazioni;
- esercitare il pensiero critico e la responsabilità comunicativa;
- raccontare la vita della scuola, del territorio, dei progetti, delle esperienze quotidiane;

- realizzare articoli, interviste, reportage, podcast, video-racconti;
- collaborare con la biblioteca scolastica, che diventa luogo di ricerca, documentazione e approfondimento;
- utilizzare l'auditorium per presentazioni, conferenze stampa, incontri con giornalisti ed esperti.

Continueranno a essere presenti **progetti di recupero e potenziamento** pensati non come interventi separati, ma come parte viva e quotidiana della didattica finalizzati a:

- sostenere gli studenti che manifestano difficoltà temporanee o persistenti;
- valorizzare gli alunni che mostrano talenti, interessi specifici o alto potenziale;
- costruire percorsi personalizzati che rispettino ritmi, stili cognitivi e bisogni educativi;
- offrire spazi di studio assistito, tutoraggio, piccoli gruppi e laboratori mirati;
- integrare strategie di apprendimento cooperativo, attivismo pedagogico e didattica laboratoriale;

L'Istituto Comprensivo Camaiore 3 intende valorizzare lo sport come esperienza educativa completa, capace di unire movimento, benessere, relazione, disciplina e crescita personale. Per questo motivo potrà essere avviato un **progetto sportivo extrascolastico**, pensato come spazio di partecipazione, inclusione e sviluppo delle competenze motorie e sociali degli studenti.

Il progetto offrirà:

- attività sportive pomeridiane potenzialmente aperte a tutti gli ordini di scuola;
- laboratori di movimento, giochi di squadra, atletica, sport individuali e attività di coordinazione;
- momenti di educazione alla salute, alla cura del corpo, alla prevenzione e al benessere;
- iniziative che favoriscono la socializzazione, la cooperazione e il rispetto delle regole;

Progetto di avviamento alla musica e al canto dedicato principalmente alla scuola primaria in orario extrascolastico. Sviluppato nell'anno scolastico scorso potrà essere potenziato con l'obiettivo di introdurre maggiormente gli alunni al linguaggio musicale in modo naturale, giocoso e progressivo. La musica diventa così un'esperienza quotidiana, un ponte tra emozione, relazione, creatività e apprendimento.

Il progetto permetterà agli studenti di:

- esplorare suoni, ritmi, timbri e strumenti musicali;
- sviluppare ascolto, coordinazione, attenzione e memoria;
- sperimentare la voce come strumento espressivo;
- partecipare a giochi ritmici, attività motorie musicali e piccole performance;
- conoscere strumenti della tradizione locale e moderna;
- avvicinarsi alla lettura musicale in forma ludica;
- collaborare in gruppo, costruendo brani, sequenze ritmiche e semplici accompagnamenti.

Potrà essere sviluppato un **Progetto extrascolastico di potenziamento e sviluppo delle competenze artistiche**:

Il progetto permetterà agli studenti di:

- Favorire le potenzialità espressive e creative.
- Sviluppare competenze artistiche, introducendo tecniche specifiche per educare il gesto creativo.
- Alfabetizzare ai saperi estetici attraverso opere d'arte, proponendo testi visivi come arricchimento dell'immaginario quotidiano.
- Promuovere la crescita cognitiva ed emozionale, usando simboli e metafore per stimolare il pensiero visivo.
- Promuovere la crescita cognitiva ed emozionale, usando simboli e metafore per stimolare il pensiero visivo.
- Formare ad una cittadinanza attiva, rendendo consapevoli del ruolo delle arti nella tutela culturale.

Connotato significativo della nostra scuola è l'attenzione al benessere degli alunni i tal senso sarà opportuno mantenere e potenziare il **progetto "Giocando si impara"**

Il progetto permetterà agli studenti di:

- Sviluppare abilità cognitive: attenzione, memoria, linguaggio.
- Potenziare le funzioni esecutive: processi complessi come il problem solving, il ragionamento, la pianificazione e l'autocontrollo.
- Sviluppare abilità motorie e acquisire tattiche e strategie nel gioco e in attività strutturate.
- Promuovere una progressiva autonomia nell'espletamento delle attività da svolgere.
- Sviluppare competenze sociali, sperimentando la relazione con gli altri.
- Sviluppare competenze relative alla gestione delle emozioni nella regolazione emotiva, resilienza e autoefficacia.

Internazionalizzazione e plurilinguismo

L'Istituto rafforzerà la propria apertura internazionale attraverso progetti eTwinning, programmi Erasmus+, certificazioni linguistiche, approcci CLIL e soprattutto progetti di potenziamento della lingua Inglese con esperti madrelingua.

Obiettivi organizzativi e gestionali

Digitalizzazione, ambienti PNRR, occasioni formative offerte dal PN 2127, sicurezza, formazione del personale, valorizzazione dell'organico dell'autonomia e lavoro di rete con il territorio rimangono priorità centrali.

Rapporti con il territorio

La scuola continuerà a collaborare con le realtà culturali, sportive e sociali del territorio, valorizzando la ricchezza educativa della comunità locale. I possibili futuri Patti di comunità e il PEZ saranno strumenti fondamentali per costruire una scuola aperta, partecipata e capace di rispondere ai bisogni degli studenti e delle famiglie. Sarà opportuno **creare un contenitore progettuale** che racchiuda tutte le progettualità in essere e potenzialmente le occasioni future.

All’interno della visione di una scuola aperta, viva e profondamente radicata nella comunità, l’Istituto Comprensivo Camaiore 3 continuerà a portare avanti un **progetto di collaborazione con le bande musicali del territorio**, valorizzando una tradizione culturale che appartiene alla storia e all’identità di Camaiore e della Versilia.

La collaborazione con le bande musicali potrà permettere agli studenti di:

- avvicinarsi alla musica attraverso un’esperienza concreta, comunitaria e partecipata;
- conoscere strumenti, repertori, ritmi e linguaggi della tradizione bandistica;
- partecipare **a laboratori musicali**, prove aperte, incontri con musicisti ed esperti;
- sperimentare la musica come forma di espressione, relazione e benessere;
- vivere momenti di performance pubblica, anche in collaborazione con il progetto Teatro e con l’auditorium dell’Istituto;
- sviluppare competenze trasversali: ascolto, coordinazione, cooperazione, gestione delle emozioni, presenza scenica.

Indicazioni operative per il Collegio dei Docenti

Il Collegio dei Docenti è chiamato a **trasformare, adattare ed eventualmente ampliare queste linee di indirizzo e proposte progettuali in scelte pedagogiche e organizzative concrete**, capaci di dare forma a un’offerta formativa coerente con l’identità dell’Istituto Comprensivo Camaiore 3. Ogni docente, ogni team e ogni dipartimento disciplinare sarà parte attiva di un progetto comune, contribuendo con idee, proposte e professionalità alla costruzione di una scuola viva, inclusiva e innovativa.

Il Collegio sarà invitato a **progettare percorsi didattici che tengano insieme continuità educativa, inclusione, benessere, innovazione metodologica, curricolo verticale, compiti autentici, educazione digitale e IA, valorizzazione del territorio, l’insieme delle progettualità dell’Istituto**. Non si tratta di aggiungere attività, ma di costruire un modo di fare scuola che integri questi elementi in maniera naturale, rendendo l’esperienza degli studenti più ricca, più significativa e più vicina alla realtà che vivono.

Il Collegio definirà **obiettivi chiari e misurabili, individuerà strumenti di monitoraggio efficaci e predisporrà un piano annuale delle attività che rispecchi le priorità dell’Istituto**. Ogni progettazione dovrà valorizzare le specificità dei diversi plessi, riconoscendo le loro identità, le loro risorse e le loro specificità educative. Un obiettivo specifico potrà essere quello di definire le numerose progettualità in macroaree identificabili e distinguibili in modo da rendere sempre più riconoscibile l’offerta formativa della scuola.

In questo percorso, **il Collegio lavorerà in modo collegiale e cooperativo, promuovendo scelte condivise, pratiche comuni e un linguaggio pedagogico unitario**. La scuola potrà così diventare un luogo in cui innovazione, tradizione, territorio, creatività, ricerca e comunità si intrecciano, dando vita a un ambiente educativo capace di accompagnare gli studenti nella crescita personale, culturale e sociale.

Disposizioni finali

Il presente atto è trasmesso al Collegio dei Docenti, al Consiglio d’Istituto e pubblicato all’albo dell’Istituto Comprensivo Camaiore 3.

Capezzano Pianore, 10 settembre 2026

Il Dirigente Scolastico

Dott. *Riccardo Rolle*

RICCARDO ROLLE
10.09.2026 15:07:30
CEST